

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: NEURODIVERSIDAD EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Armstrong, T. (2012). *El poder de la neurodiversidad: Las extraordinarias capacidades que se ocultan tras el autismo, la hiperactividad, la dislexia, y otras diferencias cerebrales* (A. F. Rodríguez Esteban, Trad.). Paidós.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/DNJ5SV6ii66atcd> (Obra original publicada en 2010)
- Duch, R., Martínez, M., Miró, R. M., Rodríguez, I., & Pié Balaguer, A. (Coord.). (2014). *Diversidad(es): Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. Editorial UOC.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7026139>
- Erazo Santander, O. A. (Ed.). (2022). *Alcances en neurociencias cognitivas*. Editorial Universidad Santiago de Cali. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=979947>
- Jiménez-Martínez, M. C., Calle-Sandoval, D. A., & Pereira-Moreno, L. J. (2021). *Funcionamiento ejecutivo en la infancia: una mirada desde la neuropsicología cognitiva*. Editorial UPTC.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=830453>
- Junque, C. & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de Neuropsicología*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtR0o>
- López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-García, L., Jaén-Martínez, A., & Martín-Padilla, A.-H. (Eds.). (2024). *Innovación educativa y transformación social: Propuestas para los actuales desafíos*. Editorial Dykinson.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=994447>
- Mias, C. D. (2017). *Principios de neuropsicología clínica con orientación ecológica: Aspectos teóricos y procedimentales*. Encuentro Grupo Editor.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/principios-de-neuropsicologia-clinica-con-orientacion-ecologica>
- Portellano, J. A. (2008). *Neurología Infantil*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QoBonl6AVpewj7B>

- Redolar Ripoll, D., Blázquez Alisente, J. L., González Rodríguez, B., Muñoz Marrón, E., Periañez, J. A., Viejo Sobera, R., & Jodar Vicente, M. (Coord.). (2013). *Neuropsicología*. Editorial UOC. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7026062>
- Rosselli, M., Matute, E., & Ardila, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. Manual Moderno. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/NDkrsgfi5itClTm>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Anauate, C., Glozman, J., Lane Edde, A., Esteves, F., & Shevchenko, I. (2023). Lurian neuropsychological syndromes. *Cuadernos de Neuropsicología*, 17(2), 16–27. <https://link.gale.com/apps/doc/A777599810/PPBE?u=univcv&sid=bookmark-PPBE&xid=Of54aa4a>
- González, Benitez, L. (2004). Neuropsicología y aprendizaje. *Plumilla Educativa*, 3(1), 149-152. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5920381>
- Goswami, U. (2015). Neurociencia y Educación: ¿podemos ir de la investigación básica a su aplicación? Un posible marco de referencia desde la investigación en dislexia. *Psicología Educativa*, 21(2), 97-105. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurociencia-y-educación-podemos-ir-de-la/docview/2479849381/se-2?accountid=37408>
- Moreno Rus, A., Ventura-Campos, N., & Ventura Campos, M. (2025). Neuroeducación en la resolución de problemas verbales, funciones ejecutivas y comprensión lectora: revisión sistemática exploratoria. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1–22. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85217201706&doi=10.31637%2Fep-sir-2025-1376&partnerID=40&md5=aeadf1a533af13fec208b36e9f878e2>
- Ocampo González, A. (2020). Neurodiversidad, pedagogías de lo menor y singularidad subjetivizante. *Revista Científica UISRAEL*, 7(3), 143-162. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9467035>
- Peinado Rodríguez, M. (2024). El profesorado en formación ante la neurodiversidad: análisis del contexto DUA, compromiso y proyección de futuro. *EDUCAR*, 61(1), 19–33. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9955542>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Cárdenas Silva, D. I. (2024). *Efecto de la neuroeducación sobre las estrategias en la enseñanza a niños con necesidades educativas especiales: Una revisión bibliográfica* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/157177>
- Gamboa Rosas, K. F. (2024). *El diseño universal para el aprendizaje frente a la neurodiversidad* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/154070>
- Ñamoc Romero, L. R. (2022). *La neuroeducación y el aprendizaje en la educación infantil* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99550>

Saavedra Cusma, R. M. (2024). *Neuroeducación y trastornos de aprendizaje en estudiantes de una I.E del distrito de Olmos - 2024* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/157176>